والعبدالذابيل الدرس ملجامعة الناظية



w

الدرسطلجامعترالناظيتر

SE WIND مندوستان کے نعاب در می میں صدا گیا ہوی مسائع کا داخل لفاے ہے اسکے معمل ادرائین میں تکوینے مانديم خارج التصل الركامل الم المالية المعربط المبارك من تبل المربع الجليل لا يخ المعلى ايتر القرالعظمى المن تبل المربع الجليل لا يخ المدن على المدن وان و وام ظلم العام الماء المسترس المرابع المدالعات

المعالية ال

جابه سرم دراردام

عضمود كما بالطغرة على الطغرة را بابي ب تعديم نو دير حون محال مو دا علاع حصل ثرمرم تونيعات حابه لح را ارضرا ديد منان س نم ديهم عليكم ورحة به وبركاتم في ١٥ د يقيل المنظم المحركة



محال العدائة

بلغى ١١ نبعنود المحققين لم وطلعرا حيل هذا لجث مم التحايم على ذاالري ردي من المم سيدي عنى هدايترا لحكة الرسوم سالسمل قد الذك ود وي الذك سفت صدر المن لهاي عفي صدر الدس الدي عليه الرحمة في سدا مُل الطبيعات علما بلغ رجدد الفرائي معد الطال الجراء مؤجر عو تنعيان حريبات والمدجم ايرات المتعلقة وشكوك المسكنة والمنهات الواروة نن مراز مارك المربها - شهر طفرة الزارية وعلما العددة برحمه المركن المصل ليتهات حيث قال وامرتصعب ١١ ذكر الإخرام الع شكال والى قدام تكب الجامرة وكالمنا الجامرة والمناسبة طلب (العقومع والمارية المارية المارية با لشرالعلى العلى المعطاء الم 10/10/16/19 3. 6091

التقليط

من قبل ستاذى لعلام بحرالعلى مسير العلماء الحاج السيّر على نقى النقوى دام ظلم العلى دام ظلم العلى الرحيم، الشّم الرحم الرحيم، السّم الرحم الرحيم،

اجلت النظري لهذا الصيفة المتقنة فوجد تهام عليه المرضافة التطفيفة اوتامًا لات قليلة الاستطاعات يسيرة اشرت الهافي تعليقالي عليها كاشفترن

طول باع صاحبها فى العلوم الحكمية والفنون الرياضيرمع تارقيق وتنقيب وسبروتنقيرو جودة تعبير وتحبير فأسأل لتأسيحاندان يديمه منتبعًا لروّادها للطالك الدقائق وقليل ماهم لركور رمياح هذه (الفنون وكسارسوقها في الافاد فالجانم الها قليل والمشغوب واحتااعز من الكويت كالمحير الإعاشاء المتاء وزر واما اضعف عباد المثالقوى ۲۶ج سنت ۱۳۴۹

يتم الرحن عي

و و رفالت سطوراً ما المناسل العالم المناسل العالم والمناصل مدري المناسل العالم المناسل العالم المناسل والمناسل والمناسل المناسل والمناسل والمناسل المناسل والمناسل والمناسل المناسل والمناسل والمناسل والمناسل المناسل والمناسل المناسل والمناسل المناسل المنا

المالتو الموصول المالية المراكزة المولات المراكزة المراكزة المولات المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المركزة ال

الى العالم الكامل وَى المرار الزاهر بولا فالسين في المرامين كالحدارة! في سلام عليكم و رحمدًاةٌ و يمكان ر

دند وصل الترسائيكم المدندة ألظفرة على الطفرة وحدثها في أول فطرة كا فلا لدنع الشهد القديمة وللهوب ال توضيراً ثكم انتسعة عير درعلي فواند جهد ولسوف النظرها النشر يها معان وكمان العواكم العاذية عن كوارشالهان داسعتم محكاكرام كاحقظم العرائية الإرشرال الشاهيم

مقدّمة حجةالاسلام والمسلمين آقاى احمد عابدى، قم (ايران)

مهم ترین مرکز شیعیان شبه قاره هند شهر (لکنهو) است ،دراین شهر چند ین حوزه علمیه و جوددارد که (جامعه نا ظمیه) درمیا ن آنها از رونق بیش تری برخورد ار است ،دراین حوز ه سطوح عالی حوزه تدريس مي شود _ مولف اين رساله (الظفرةعلي الطفرة) حضرت حجة الاسلام والمسلمين آقاي سيد محمد شاكر نقوى امروهوى ادام الله ظله - مدرس علوم نقلي چون مكاسب و كفايه و علوم عقلي چون شرح تجريد وشرح هدايه اثيريه وتشريح الافلاك درجامعه ناظمیه است، وی تالیفات متعددی دارد که برخي ازآنها عبارتند از : ١ شرح فرائدالاصول

- ٢ التفسير الكافي
- ٣ روية الهلال(بحث از اختلاف واتفاق افق بلاد دررويت هلال است)
- کتاب موسیٰ(بعث از اثبات امامت حضرت موسیٰ
 بن جعفر علیه اسلام)
 - ه قبلةالبلاد
 - ٦ فدك
- ۷ جواهر (فهر ست کتابهای علمای شهر امروهه از
 ایالت یوپی هند)
 - ٨ ترجمه التصريح في تشريح الافلاك
 - ٩ ترجمه الهيات شرح تجريد
 - ١٠ ترجمه الشمس البازغةاز ملا محمود جونپوري
 - ١١ الحاشيةعلى الوحيزةللشيغ بهاء الدين العاملي
 - ١٢ الظفرة على الطفرة
 - صدرالمتالهین در ابتدای (شرح هدایسه اثیریه)ص۱۹می فرماید
 - درباره این که جسم درعین آن که یك متصل است تابی نهایت قابل تقسیم و تجزیه است اشکالاتی و جود

دارد ویکی ازاین اشکالات شبهه طفر ه زاویه است که مهم ترین اشکال در این بحث به شمار می رود و آنگا ه پس از ذکر اشکال می گوید همه بزرگان از حال این اشکال ناتوان مانده و برخی از آن پاسخ هایی راذکر کرده اند که صحیح نمی باشد

سپس ملا صدر ا پاسخی رااز استاد خود میرد اماد نقل کرده و آن راپذیرفته است مئولف رساله حاضر بااحاطه کامل به مبانی ریاضی هندسی و فلسفی به بیان اشکال و پاسخ دیگری غیر از روش ملا صدرا ومیرداماد پرداخته و به ایس و سیله جزه لایتجزی را ابطال نموده است شایان ذکر است که حضرت استاد علامه حاج سید علی نقوی با رمز (ع ن) تعلیقاتی انتقادی بر این رساله نگاشته و جناب مئولف رساله انتقادی بر این رساله نگاشته و جناب مئولف رساله داشته است

الاعتراف لاشك الى لم أؤرّ حقوق التوضيحات خوفا من المطناب وارتباطا لأردو الكتاب هدر (درا ۱ فافر فی اندلامد النيام السيرفير الأوالؤني فهضيت عن تلك لمباحث استعجالا المسلامعا واستخرافهمي انتبه مؤلاتي في اصلاح واجتنيت من الهاعها التجالا وا ولجت فى غابت الناقشات ألاط فتروط لفتر ولم March & اتخذص طفافها الاطفيفتر التفيت على

السيرمتككلاعلى البصير ولكن ما قنعت على السيرمتككلاعلى البصير ولكن ما قنعت على العليل المالان الماليل الماليل

علامه سیر محمد شاکر حیات و علمی خدمات

حضرت استاذ العلام الدرالفاخر البحر الذاخر علامه سیّد محمد شاکر نقوی دام ظلہ العالی کی شخصیت ہمہ رنگ اور ہمہ جہت ہے، جس میں تفییر کی آ فاقیت، حدیث کی رفعت، فلسفہ کی گہرائی، منطق کی گیرائی، فقہ کی سادگی، اصول کی طمطراتی، ہیئت کی فلک ہوئی، نجوم کی فضا نور دی، عروض کی روانی، بحروں کی طغیانی، ادب کی کشش، زبان کی چاشی بیسب خوبیاں اور خصوصیات آپ کی جامع صفات میں ایسی ملی ہوئی ہیں جنصیں علیحدہ کرکے یا ایک دوسرے پرتر جیح جامع صفات میں ایسی ملی ہوئی ہیں جنصیں علیحدہ کرکے یا ایک دوسرے پرتر جیح وے کر دیکھانہیں جاسکتا۔ استاد علام ایک ایسی مکمل تصویر ہیں جس میں سب رنگ ان کی پیچان بن کر نمایاں ہیں۔

علامہ سید محد شاکر مدخلہ کی ولادت مغربی اثر پردایش کی مردم خیرعلمی واد بی مرز بین امروہ بین اللہ بین شاہ ولا بیت عراق کے شہرواسط سے ملتان جداعلی حضرت حسین شاہ شرف الدین شاہ ولا بیت عراق کے شہرواسط سے ملتان ہوتے ہوئے امروہ بہ تشریف لائے۔ آپ صاحب کشف و کرامات بزرگ سے ہے۔ آپ صاحب کشف و کرامات بزرگ سے سے آپ کے مزارِ مبارک پر سے سے آپ کے مزارِ مبارک پر عقرب نیش زنی نہیں کرتا۔

مولانا نے ابتدائی تعلیم درجہ مولوی تک معروف درسگاہ دارالعلوم سیّد المدارس امروہہ میں جیداسا تذہ سے حاصل کی۔ بعد از اں ۱۹۴۵ء میں لکھنؤ ميں آ كر مدرسه مشارع الشرائع المعروف به جامعهُ ناظميه ميں درجه مولوي الف میں داخلہ لیااور بزرگ اساتذہ ہے کسب فیض کیا۔ ۱۹۵۱ء میں جامعہ ناظمیہ کے پرسپل سرکار مفتی اعظم سیّداحم علی طاب ثر اہ کے حکم ہے مدرسہ میں تدریس کا آغاز کیا اور ۱۹۵۳ء میں تعلیمی مدارج کو مکمل کر کے مدرسہ کی آخری سند ممتاز الا فاضل ' امتیازی نمبروں سے حاصل کی ۔ فراغت کے بعد تدریس کے ساتھ علمی اور تحقیقی امور میں مصروف ہوئے جس کا سلسلہ بحد اللہ جاری وساری ہے۔علمی دنیا میں آ ب كاانهم كارنامه آب كي معركة الآراع لي تصنيف 'البظيفوة على الطفوة' ہے جس میں صدرالمتالہین ملاصدراً کی بحث طفر ہ زاویہ میفصل بحث کی اوران کے نظریات وخیالات ہے اختلاف کر کے ایسے دلائل ویرا بین ہے اس مسکلہ کو واضح کیااور فیلسوف د ہرمیر باقر داما ڈگی روش ہے ہے کراستد لال پیش کیا۔ صدرالمتالہین صدرالدین شیرازی الاصدراً مشرح ہدایۃ اشیریہ کے صفحہ ۱۹ پر فرماتے ہیں:جسم ایساعین مصل ہے جو بے نہایت قابل تقیم و تجزیہ ہے۔اس سلسلہ میں بہت سے اشکالات ہیں جن میں مشہورترین اشکال طفر ہُ زاویہ ہے، جے حل کرنے میں بڑے بڑے فلاسفہ نے طبع آ زمائی کی مگر مکمل کا میابی نہ حاصل ہوسکی۔

یمی کوشش عبارت ہے 'السظ ف و ق علی الطفو ہ' ہے جس کے سلسلہ میں استاذ معظم نے انتہائی مخت و جانفشانی ہے ریاضی اور علم ہند سہ وقل فی اصول کے ذریعہ اس مسئلہ کوحل فر ما یا جے علمی حلقوں میں انتہائی احترام کی نگاہ ہے دیکھا گیا اور علمائے عراق و ایران و ہندوستان نے تحریری طور پر علمی کا وشوں کو سراہا اور اپنی گرانقدر آراء سے نوازا۔ چنانچہ حوز ہ علمیہ تم مقد سہ کے مشہور استاد حضرت احمد عابدی دامت برکان تر خریفر ماتے ہیں: ''مؤلف رسالہ حاضر بااحاطہ کامل بہ میانی ریاضی ہندی وقل فی بہ بیان اشکال و پاسخ دیگری غیر از روش ملا صدراً و میر داماد پر داختہ باین وسیلہ جزلا یجزئی راابطال نمودہ۔''

اس رسالہ کے مؤلف نے علم ریاضی ، ہندسہ اور فلفہ کے اصولوں کا مکمل اصلہ کرتے ہوئے اعتراض اور اس کے جواب کو ملا صدر آ اور میر داما ڈ کے نیج سے ہٹ کر پیش کیا ہے اور اس طرح جزء لا یتج کی کو باطل قر اردیا۔ پچھ علماء نے تقیدی حواشی تحریر کیے تھے جن کے جوابات بھی استاد علام نے قلمبند کیے۔ تقیدی حواشی تحریر کے تھے جن می جوابات بھی استاد علام نے قلمبند کیے۔ آپ کی دوسری علمی و تحقیق عربی کاوٹ رویۃ الہلال ہے جس میں مختلف شہروں کے افق کے سلسلہ میں معلوماتی بحث کی ہے۔ یہ کتاب آپ نے سرکار آپ انتخابی ابوالقاسم الخوئی طاب ثراہ کی خدمت بابر کت میں پیش کی تھے جے سرکار مرحوم نے بغور دیکھا اور اپنی قیمتی رائے سے نواز ا۔

مرکار مرحوم نے بغور دیکھا اور اپنی قیمتی رائے سے نواز ا۔

تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیسری عربی کاوش تقسیر القرآن فی الکانی ہے جس میں تحقیقی انداز میں تیس کو تھوں کے اللے کی خدم میں تحقیقی انداز میں تعلی تعلیم کی تحدید کی تحدید کی تحدید کی اس کی تحدید کی تعلیم کی تحدید کی انداز میں تعلیم کی تحدید کی تحدید کی تعلیم کو تحدید کی تعلیم کی تحدید کی انداز میں تعلیم کی تعلیم ک

تفسیر قرآت مجید بیش کی ہے۔ ان کے علاوہ قبلۃ البلاد، شرح فرا کد الاصول رسائل شخ مترضی انصاریٌ عربی، الحاشیہ علی الوجیز ہ شخ مترضی انصاریٌ عربی، الحاشیہ علی الوجیز ہ شخ بہاءالدین العاملیؒ عربی، ترجمہ الشمس البازغۃ از ملائحمود جو نیوری، ترجمہ النصر یک فی تشریح الافلاک ترجمہ اللہ یات شرح تجربیہ مقتق طوی ؒ کے علاوہ جعفرتواب، مصباح العربیہ، مصباح الفاری، حیدری نصاب جومدرسہ کے نصاب میں شامل ہیں۔

سركارمفتی اعظم سیّدا حمرعلی صاحب کی شخصیت میشمّل رساله ٌ مفتی اعظم' زیور طبع سے آ راستہ ہو چکا ہے۔ آپ تا ہنوز جامعۂ ناظمیہ میں تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں۔اندازِ تدریس منفرد ہے۔فلیفہ ومنطق و ہیئت کے وقیق مباحث کومثالوں کے ذریعہ اس طرح پیش کرتے ہیں کہ آسانی ہے ذ ہن نشیں ہوجاتے ہیں۔آپ کے ارشد تلامذہ کی طولانی فہرست ہے جود نیا کے کونے کونے میں علمی ،او بی ، ثقافتی تبلیغی خدمات میں مشغول ہیں اور اپنے شفیق استاد کی تعلیمات کوعام کررہے ہیں۔ان تمام عظمتوں کے باوجود آپ کے مزاج میں بلا کی سادگی،لب ولہجہ میں شیرین،الفاظ میں مٹھائی،عاوت میں نفاس، طبیعت میں لوچ پایا جاتا ہے۔تضنع اور تعلّی ہے کوسوں دور تواضع و انکساری آ پ کا طرہ امتیاز ہے۔ بیرحقیقت ہے کہ اس قحط رجال میں آپ کا وجو دنعمت عظمیٰ ہے۔خداوندعالم اس سامیکوتا درسلامت رکھے۔

(آمین)

ENERGY.

دالله والحل الحمي الحديث الذى فطاله الموات فلاغن غيرطفرة وفتى معضعها الدول الويتر قاعُمُ عِلى الله عدد الانتنان إنطالها اذلاوي في مو فطور والصِّاولُ والسَّالاً علىن جعلى سالكا الح القوساين في ارما الحاللاي بالدالذيهم احدالتقلين

وعترنة الطيس الطاهر المعصوس الذي المراكز العلم والم الاي المالحال الاي المالحال فهذه علاسطور قيتها لعزوى لاعزالاغر الولوك الستر الصفح بالم صان اللي ف كالسين شي اذراً سي تفعف مالطالد المستعجب الغاساء فالفاهم اللقيقة عن قبل فررق مترح ما للحكمة المخاص للا المناور والمناقل للمال المناور والمناقل المال المنافية والموالية المنافية فارديت الاستقرلج قراعن شبهة

T

الطفرة فاتبت بما استطعت عاجلا بلافتره وسميتها بالطفة والطفة فاحجان الله اللون الله اللون الله الله الله الله الله الله عالم واعوذ بالصان ادع التفرفيما استصعب الاذكباء واسئلك الغفال المتازى العلام ملينال العاظمير جانع إه لانالع عطف المحمالي المعيت ادعيت في والحرعولنان الحريث العالمين وبه نستعين

متر الشكالطفة الزارية

قال صدر للت لها الحاج الحول صدلار ين التيوازي عليالوهم ترحكاية عن بعض المعتمضان وصفى الشكال طفة الزادية وهوي المحضر المتهد في اللقام وهوان الزادية المحادثة ببي اللأة والخطالمة لهاعلط وقط فين اقطا له احدّهن جميع الزوايا المتقيمة المنطاي تما بواس عليه صاحب كتاب اقليدس في الشكولان اعتى س القالة التالترمند فاذا فضناحطا

منطبقاعلى ذالك الحنط المهاس وتحرك الىجهة اللائحة مع شات لفتطة التماس مند حكت مًا فاى قدر تحراك يحصل زاوبة منتهة الحظين اعظمان الذاوية المذكورة من دون ان لصير اركا منها وهذا هوالطفرة بعينها -وتوجه اخران الزاوية الحادثة مين عيط اللأئرة وقطها اعظمن قلحادة مستقيمة الخطين كمافئ للشالة فهي تحراك العظل ادلى حكترمع ننبات لمعلط فيرتص تلاك

الزاوية سنعجته بلول ان تصوفا عُدَلازدا ما هوازيرما نقصت بهعن القائمة علها ولوحد الخران الزاومة التي بن القط والخط الهاس للائرة على طف قائمة ومابيل فقل والمحيط اعظم الحواد المتقيمة الحظين فاذا فضناح كمة الحظ المهاس الحجمة المكز مع نتبات نقط الماس حكرما بنقلين من التماس الح التقاطع فتصير القائمة اصغى من زاويرًا لقطروا لمحيط من غيران تصغير

ساويتراها ولعكسى ماقلناازا فرضنارجيع واللصالح وضع التماس متاكان أوكافن دون بلوغ تلاك الزاويترالى للساواة زادية القطر المحيط تصارفا كمدكا لا يخفى واستصعب الاذكباء حله فاللاشكال وذكرلعضهم فالتفص عندوحوهاعنى Joseph Jerm (2) انمانتك هذم الشبهتر من وجولاعديد

منهاعم عاعات الضوالط الرياضيرو خلط احكام بعضا مع بعن ومنهاعم كامتياز بين الحقيقة والمجاز وعدم الفق بين اللفوى والاصطلاحي والعرفي ومنها عدم الاحتياط في اخذ التعرفيات فعلينا ان نقر اقر الحكام عنى الزاوية واللائرة والخط وللامتكال لتعريب والمرائم لفعالى اقدار الحكات واختلاف عنوان للحراك التخراط ومركز للحكر فهنا ابحاث ونوضيحات Migh

التوسيكالاول في معنى لزاد مترواتساها قيل النالزاوية لمحاليطح المنخ بسيط المنخ وط المعصى ببول لخطاين للمتلاقيين صحان مطلقا وقيل فوالسكل كهنية المخفط مستلاقي للخطابي فقط / فنبيخ لاو (هوالط والتالي الهنية الحصلة من المخلين فالماكانت الالصار لهذا التعرهي ان ناخذ بماضابطة كليترتكون معيال لجيع الزواماعندا تخاذالقدرفي Mania 1.13 1.55 ور او در در ودر A Control of the Cont والمرفق الموسرة الموسود المحر المعرفي المفاردة والمراد والمراد والمراد والمرد وقت تقسمهاالى للحادة والمنفحة والقائمة فهعنى الزاويتر للحقيقية يقعندئ ماتحصل المحقى كزرام منواط فى لدوائ مِتِقاطَع الانظاركَة لا وبالذات فقط ق فزاد بزان فيعامًا لمنان وَيُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمِ الْمِعِلِمُ الْمِعِلِمِ الْمِعِلِمِ الْمِعِلِمِ الْمِعِلِمِ الْمِعِلِمِ الْمِعِلِمِ هذا هومقياس الزواما وعيارها التي اعلم تعالماً بالافتلاب الايربيز جميع الزوايا المتفرعة عليها بخطين تفهين تقاطعا والذارية المناسلة الم او عمودا اوعائلا اذ ترسم لا تناذقد ما عنون مناخر المان الم دائرة عالزوا المتفعة مكزها لقطتر المعالى وقعيد المالية المناس لمن بعد المناز التقاطع ليصير الحفطان مي جملت الاقطاراو النهامين العالميان المعادة المنافقة الم لصفد فحينا لرقور اللائرة بين الخطاين والعربة منعمة المالية نعنى المفاح أوال

هى فدى الزارسة تحقيقاً لاغير الزارسة تحقيقاً لاغير ثم اصام الزارية فلاندى ان يخالفنا في قيم احدبان التقاطع ان كان عصالًا لابربع بتساق كل ولحد منها للرخر فالما المي زوايا قواهم وبمع الاختلاف ولومر قيقتراو باقلمهاني الاقل فتحصل عند فداللك منفحتان سقابلتا منساويتان وحاحرتان متفا بالتان متساويتا فهذا كنداقام الزواماواسا سها الذكامين عليرتوائم الهندس

امّا التي تعدت من تلافي الخطوط الغيرالسنيّة ارتبقاطعهما فليست بزار يترحقيقة 🔑 بل هى زواما مسان العن لغدّار هجازاً ولا تصلح ان تكون قائمة اوجادة ارمنفجة اصطلاحا اذلا عكن لتعابي قدرها ضابطة معينة فكلف تصح اتصافها بستى من الماك الصفات والى يترتب الاشكال حتى ليزم منطفرة من الحادة الحالمنفجة والدلير على الزاويتر الحاصلة من الخطوط

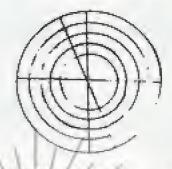
الغيرالمتقيمة ليست بحادة وكاسفجتركا قائمة اندلوكان كذا لك لكان فى مفت واحد منفحتر حادة وقائمتر معااو ملزم مندان تكون ذا ولاروغاى ذى قدرجعا فح وتت ولحد لان ضلعا الواوية اذا الصلا مالذوائ المترسر المتوالية فتلك الزاوير الواحدة علحب كلرائحة تغتلف بالاتصا حادة ومنفرجيتم شاتها على ال وتفصيل فاللط إن الزاويترامًا يكون ضلعًا

المستقيما وهجمسالين لقوس فخالل أرة تشتماعلى تسعين وسحبراواترائها والترفالاولى هى فائمة والثانيرحارة والنالتة منفح بجلحب اللهجات مسواء كانت تلك اللائحة المرتسمة عليها واحدة فقط اواكثر منهامتراكمة قرسيرالى الركزا ولبيدة عنما ففي مبع الاحوال قدر الزاوية سقي محفوظ اعلى حاله ولا يقع فيد التغيرام ا وإمتا الزاوية الحادثة بالمتدرع المستقيم اوالمندي فيلاتكون كذالك كالأيحفظ

القدرللحاصل الان درجات القوس الحاصلة منى تختلف فى كل حرائرة بحب قرب الحيط منها ولعدهاعهامع تبات الزاوية علىحالها فالزاد يترالواحدة فى وقت ولعل تكون صالحتر للاتصات بالقائدة والنفهتر والحادة معا

ق المتبوت والله في مسم والرق في والموالى خست والله في مسمول والمراب و

ذالك القطرة طرة المعالل ولى على الكرو والمعالل والمؤنة على الكرو وهسلا لا ربعية اقسام فى اللا كونتو عند والك المالك القدر الحاصل للزاوية يعجى عند والمرة معن خااعلى الدكام المكافى الشكل فى كل والمرة معن خااعلى الدكاركما فى الشكل



ته ونوسم دوائر واسوى والاصفى كليم والكل الكالم والكل المنافع الله والمنافع المنافع ال

فيرى نزدو

فيح عند ذالك إن الزاوية الحاصلة بالقيات الى الدائحة الاولم صفحة وما لقياس الحالة انية الي منفح بتدازير من للاولح لان القوس الحاصلة لي ازميمن الاولى تم هذة الزاومير بالقياس إلى الثالثتة فائمترا ذقوسا كحندالتالترمشتملة على تسعاين درجبرتم بالقياس الحاللائخ والرابعتر تكون حارة وفي الخاسة احدّ منها فكات الزاوية الولحة فح فت واحد تكران منفرجته وقائمة وحادة كمافي الشكل

واما لوفرجننا فيهاحطين مستديرين منطبقاط فألما مقبلا فلايكن الاستنادف على قضالطة اذلا تخصل ها قوس فى للائرة الفوقانية فالزار in Tala la side Sign to the second الواحدة تكولت بالنبت الحالدول وزاستاقهل So he will Wint E By Safrania M. وغيرفرات فالممع اكمافئ الميكل ولقاس عليها Man Market Hilliams The state of the s Bull and the بقيرً الصي المتفعر -فلاعين للخالاص فزاران كآلا باخراجهاس اقسام الزارسة كلاصطلاحيتراو باختراع اصطلاح لهاعليمان غيرالحارة والنغرجة

والعابي

والقائمة كى لاتخت كط الاحكام الموضيح المثالي فن معنى الحف شيعا وستديرا والفرة بين الذهما

الحفظ هوط جن السطعن وأهل المختفى كلتا النقاط المتصلة طوكا عن وهورة منقلا كما يوسى السورتاين الريمان وجودة منقلا كما يوسال الدال الحفظ عبد المصنف في فك تابد وسال الدال الخطاين المخطاين المخطاي

فهوالسط لاغيرنتب ان الخط المهوم المتداول عندالوياضين السي غطم لهوسط رقيق وتسميت خطالاتكون آلاعجاز إطلاعيب ان بالحن ذا الهجة أضلاع كالمقطيل فان شدّ للشاهرة فانظ للخط بالمجهر تجدي متطيلا علينا المحن الن لفن في عضد لقاط كنيرة فاذن علون لذالك الخطالع فيخطان اخان فيجانس معنى الطون خلهذا ازتقع المغالطة عند

المعتبر والمراهد

مذا الفرق لان الذهن بنه عند السماع من الفرق لان الله س بر المحقيق عبدا قالى شكر المراق المحتاه المحقيق عبدا قالى شرالدة المحتاج المحتاء المحقيق عبدا قالى شرالدة والمراق المحتاء المحتاء المحتاء المحتاء المحتاء المحتاء المحتاب المحتاء المحتاء

تم الخط ينعتم الى متعيم وصت وغيالم تعيم هواقصى الحنطوط الواصلة بعن النقطتين ص قيل ان المتقم هو ما يكون طرف ساترالما علاه وإماالم وماكون جبيع اجزاف تساق فالبعدع الركزاوالقرب مندفق تعريفاوان كانت فارقات لكن السي بيها تبائن ل Air Syrand 77 بينهاعه وخصوص من وحد اذ كلخط سلم متديمين وجرعندستهولدفخ خطمتدير اعظم مندنستروا ذاكم تكر على ذالك فالمستقيم منه من المراب المالية المستقيم والمستدر مستدر في في المستقامة و كذار ليراب الذار المالية وهذا مستقيم والمستدر مستدر في في هم الاستقامة و كذالك لما الكر الما المرافز وها المرافز المرا からいいいはありか لاسفور كالني ثلية اجماء فلوكامت في الم فلفة خارير تم الزاوية الحاصله الهانجالي باختلات كُلُ تُرَكِي خَالِدِ وَفَي الْحِيْلِيمَ الحيثيات شرجهلت الوجوة اختلاف هركوز क्या कार्या में अंक्ट्री الحكتراذه وصدأ الزاويتر والمح بمشاهدت مبهران وهوالرنيم الصالح ان يطلق مبيرجيً

بالمرافخ رمسطين متقمين/ / واجعلها منطبقان / فاللمالك كخط جوهرى لتربالجه تداجعل في احاطف مكزالحكة واتخذمنى الممخذ مثله مسطرين اخرين الم واحبل فركز حركت فينتلفاعن الاولى يمينا وبيارافع ال تني زارية بنهامت او متر ككن تجد نراويته ومختلفاعي الأولى ولعماللت ولصنع كماصنع بالمستقيم بمبطري

مغنان فيوى الاختلان زاويتها كالمستعروني الستديرين توجد اختلاف أخرص ويخذالك الاختلان والحلفرة تحديباتها وهكذا لوجد كاختلاف فئ عمل المستديع المستقيم ومويح فى الكل ال الزاوية تختلف عنداختلاف ع لز الحركة وهناسوال وهوانه ص تقاطع التدير وبالمتغيم هل توجد زاوية عائمة ام لا؟ فكلاتفاق على الدلاتوجيل اجلاً

وعندى فى والك تفصيل الاندحيث لا مكول ستديركا وفيرستقيم فهعا التقاطع لأتكون آلاستقيما خافهم فاندلف يرك عند تول عظم الحواد واحترالزواما وغايتنانى هذاالبحث انكا تجوزمقايسة ناوية على الدية لان على الرية لقدرها منوطة بدائرتمالا بقاعدتما ألأترى اند لقاعدة واحدة ككن تروا ما هختلفت الاسافى

فيكم طولها واختصارها مترتب على هركزها ومدر حركتها وهولدى الحركة يختص بدائرتها فقط وكلا تكانت الزاوية الواحدة قائمة لاعظم الحواد مل معًا



انه من الهمة بحن تلك الشهر تبتى على محة

سه يكال لان الطفرة لأ مكن الشابها آلا اذ أكانت الزاد مترالهيك عنها من احترالزواما فالمعتوضلين احتد تلك الزاوية استعان بقول لحكيم الاقليث وإحالهن مقالته النالتذ للطالت كالخاس عشروهم على مكا نرا نداصاب فى سعيدمع دندايس كذالك لان احدّية الزاوية البيع عنها لمرتشب به كما عَالَ لِلْقَلِيدِ فِي لِلْقَلِيدُ إِلَى السَّالَةِ فِي الْخَارِجِ من طرح القطريقع خارج الدائرة الإينه بينه و

بين المحيط خط اخرستمم ويكون لضف اللائرة اعظمن كلحارة ستقيم الخطين والقي يطاكها المحيط والعرق اصغى انهى ثم استدل لعلم عليانك لورقع ليدخل فحالدائوة تعصيل خالك لاستدلال الت الزاوية ببن العهد والمحيط لوكم مكن إصعر كان فيماسعته مّا تسع خطا ستقيما الخروللن الحظ يمعرض الوقوع بأل فى اللائحة ا ذمير ل عليه لقصال لصف العظر المنتهى ليروز اللط دليل على لها لوكانت

فحاج الدائرة سعتفالناوسة لفدرالحظ لوسع الخط فيرولم بدخل في الدائرة فشبساك الزاوية المعرث عنها اصغر فغب المعترض ان هذا الاستدلال كاف ليس احتريتها من جبيع الزواما ولم يلتقن الى فينه ولم يفرق بين حزيهًا والمع وقعي الحفط بالجفليل اذفيد مغالطة صريجترلان وقوع الحنط بين المخطين لهاصورعدمية الرفها ان مرخل بينها دافعالهماعن مقاتهما بحيت ككون

حاجبا لهما وهوههنالاس بمطلوب والتالى ان سنن فيما اولقع علها فهي على الحاء احدها النيننذاولقع نصفدني للمو ونصفر فخالجيط نلاملزم منهد خولد في المائرة بل لعق على لصعنخط للحيط وقا فها ان يقع ما كل الح الحيط فينطب حين أن طرب يمين الحفظ على يمين الحيط بجن فالا يدخل ليخ في اللائرة معاقيل هناملزم اقصر بترنصف العظ

فهى عالطة لان انتهاء القط الحعد الائرة لا الحيقعها ففي الحظ الفروس اليخ يجب ان يكول القط منها الى كان الحظ لاالحطيث يسارة وكاشاك ان يمين للخط لهناعلى يمين اللائرة فلاقص اذ تحصل عند ذالك الولية مثل زاوير العهق والمحيط وثالها ان برخل لحظ سهاما للا الحالم فالصي حسن تغلف باختلات تدرالسيلان ومالى عندوالله

مقام تعصل مند زاوية اقصر من زادية العمق والمحيط وهوالطلوب والمعترض الحكم لمر لتفسيل تلا الديد والمستنطمن سكت انطباق الحفظ على العمور وركة السطبق عركة فظن النطبق الضجكة مّا تدخل في اللائحة كما احداب المعلم مع ان الاحرالواقع كماتوى وسيالئ تغصيل فيأتوضيح السالع

التوسيرال

في منى حركدة قاومقدارها

ان مفوم حركة مّا يصدق على قل الحركة على ما قل منهاعلى هرات والمختعتلف مارة على حسالي الم ومركز الحركة وتارة علىحسالمتعرك اذالحركة آما واقعة بى الجسم اوفي السطح اوفي الخط اوفي النقطة فهفهوا حركترتمافي فل واحد الماعنلان قدرها متفاوت وجاسوى فراللطئ التالحركة إمَّا وأقَّات ستقيمترا وستديرة فهفي حركة مّا فيما ايط تختلف ثم المحراث وحركز الحركة امّا يكونا

Jan John Jan

The state of the s Standard Standard الملامع الى شعر العالم المعالم المراسلام الله في المراسلام الله في المحال المعالية المراسلام المعالية المراسلام المعالية ال والمركان المناهج المناهوم حركة قانابت معروس والمحان كالجزء والحليم المرابع في من ذالحركة علة الروس. يعز نبر بالمرابع في من ذالحركة علة الروس. والمرابع و مِيْ نَبْرِينَ اللَّهِ عَيامًا خلامًا اللَّمْقَاصِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّه را المرسي المران عيانا خلاما المتقاصلين اللاين وسو عيانا خلاما المتقاصلين اللاين وسو عيانا خلاما المتقاصلين اللاي وسو عادي المتقاريات و المتقارية و المتقارية

احدة ولكننا عجدان لبصل اشياء تقطع فى الكم مسافت ازمير من مائت العن يلى ميم فير الف دوري كشعاع النمس والتوارات البرقية والشاهان مقدار الشبواوالنياع من جملة اجزاء هذا السافته فلها نسبة الحاككل متكول للأن ايض فسينان منقسمة لقطع مافة المنبروانت تعلمان مقال الشبوليس يحزيكا باله قطعة مندا ذجره ما مندلاتكوك الا بقس الا برا مثلا فالهذا القدى ايمانية

تتعقق عندكم تنقسم كان الضعلى حسين لاهالة فقس على هذال فهرم حركته ما وإقااذاكان المحكة ستديرة والنولص متما لالعن موسع في ال واحد مثلا فعيدًا والمخت "النسبة في لنسية" نسبة للحريّة واحدة ونسترلقطع جن الدر فه فه و حركة ما لهذا له الصدق على الما موارد اولها فدرالحرار بحسب أن واحد فعين فطعما فترمائة الدسل وقطع الف يعن مندج فح كتر قالاتهادني

الحكة بالنبترالي اكتل وثانها قد للحركة بالنبذ للي جنء السا فترض اوشبوا فهذا العكة ايضح كمترة وثالثها قده المح كتربالنبذ الخجز والجزء كمقداس الابوة في حكة المستقيم وكمقدار حركة حوالكركز مالنبت الححركة المحيط جزية وللوشتمل على فهسترا جزاء فالانتاك حينك آلا احدى للف والياح حراتها فاذاعلمت ذالك للزينقول ال الخط اذا تعرف ستدي المحركة مًا من

جاسب للحيط فلا يكن لناان لقر له قال الحركة فى جانب م كز الحركة اوموضع التما خذهذا تفيد لا عند تطع سعة الانفال بين الدائرة والعمو بكم حركات تقطع؟ واقل نراوبتيعاد تترمهاعلى قدرالفص من الزاوبة المحت عنها (التوصير الحاصي فالتحكة للخطامن جانب لتوج الجلة فيجازاني فاعلمان لعض المحققين قراختلفوافحهذا

الباب واستمرالتنبع بعن بالطفرة والتفكيك متمثلا عركة الرحى فالحق وان كان ع القائلين مجركة الكل لكنهم لعرلقة ورواعل لغام الخصم وإفهامه حيث التزموا بالطفزة والتداخل وسبب واللط لختيا والقول لوجودالاجزاء الغيرالمتناهية بالفعل فالوكانوا قائلين بالقوة لسا ارتكبوا قبوالطفرة فبالجهلتران الحكرى للخط توجب حركة الجانبين بشروط ففى لستقيمة عضايا

الحكة في جبيع اجزائه عضا باندلوت حرج الخطين ثريتع لي الكلمن جانب الحرب عانب الغ جزء والمنافى الحركة الستديرة نعلى نسبت تكون بين حول المكروالمحيط فان كاللحيط مزبيل عديد مالأف فالحركة عندالحول تفقص عندستلك النستهدل اذاكان الخطمعين على المع المتدير التعلي كالرحل ولكن اذا كان الخط مفرضا فح كاج الم تطيلة فحكة احدجا بنياء للاخ منعطة بصلابتاج

ولينه وعلى ففوذ القوة المحركة نبير ومقدار ببوغها الحكل جزاء اذلها دخل قالم منيد فالحركة في كلاجا المالاغضام المنتر ممكنة فح الكلاغضان البطبة

وفى اجهام الصلبة على قال الفوذ القوة المحركة كالإعماق الطوبلين الفوذ القوة المحركة كالإعماق الطوبلين المحالة المحركة المحديد فريم كالما نتح المصطرفي اللاخر يجركة المعالم المقبل المنتفى وللاعوجاج العناير المحسنون الن دول تفكك كلاجزاء من المحسنون الن دول تفكك كلاجزاء من

حيث ان القوة المحركة لقدى مانفذت يميل المنغوذ الحاج الطوت ومجوج اللطفاحة اذاكان هركو الحركة والقوة المحركة معًا في حانب فهال البحث اندعنده فوخركة فحاسب الحنط المنطبق على ملزم دخول العظعند فعل التماسي التوضير الحات فحقيقتماس الدائحة حاليطي بتعلت قدرقع الانغاق تعمياعلى ان المائحة اذاما

البطح اوالحنط فلا تلاقيد آلا بنقط زفلذ استهن على السنتهم الت المستديم المراقى بالمستقيم الأ على لقطة حتى ان القائلين بالاتصاليم وافقواعلى مذاكلاصل ولم يخافواعن لزوج تحاور للقاط المتلزمتر للجزء مل سعوا فيحل الشكال تتالي لا فاحت وتجاول النقال ولم ينكروا تلاك الفولة الوهومة المخترعة مع إن الأنكار كان اسمل من عيثم الجول. فلعل لذى اغراهم واجبرهم على اختيا فرالك

المواوم اندلوكانت الملاقاة سنمامازم المون نقطة لبطلت للاستداع فكانه الانعناء عناهم ينعص شروعرس اطرات نقطترملاصقة لددون والحق عندى اندلاس لذالك بل قد البلاقا منعط بانحداب اللغ طلدائرة لعملوكانت فى المخرب مبالغ والاستماليا على جستنقاط متلانى المائرة وكلي مترعتر جزرنى الكرة فالاهمكا نجهول باندلا يلاقي آلا بنقطة

ولكن اذائكات التحديب مائلا الى الاستواء والاستقامة كهافيالدوا كزالعظيمة فتكون اللاقاة حيث زعلى نقاط لتارة ولاضري الكليزهما المسريميين للاستدارة فان قيل هذا القول سيتنزم الخطيط المستقيمة فى اللوائر والسطح المستوية المناح فوقرة المرازية فىالكرة قلت انداوضحنا سابقا اندليس لين المتقيم والمتدرية بالأنبذ فيهماعوا ف معصوب ان وجدالان كوسر ميتيم و ستوه بالعكس من وجد فالاستواء و

كانحداب اوكاستدارة وكاستقامة ليسرلني اصلا اذ يكن للسطح الستوى ان يكون جن ؟ للارة عظيمة فتنعل بالمثيران النهات والاشكالات لنعباور النقاط وتولب الحفط منالان كلجن ملاق من الكرة اواللائرة بالسطح المستوى لقطت من وجد يقطع مستومي الان اساس ليكم هذا على لامنافة فلامليز منتقك الحنط بالنقاط الديطة الغالمتي لان معنى النقطة فينا الجزء الملاقى كانها

نقطة بالاضافة الحالكل كماان كالرض لقطة اضافية مالنبة الحجيط الغلك عى ستعيل لتجزيت عند فاظر المحيط فكذامتين التجزية عندنا ضورة بلااشكال ولللأ الحكم للخط المستقيم بالنبذ الوالمستدير كانر نقطة لها اذا كان شاملا فيدعلى قلار الهذكوبر فمآل البحث لهناات معضع الملاقاً كلها أفتطة اضا فية قبطل نرعهم المشهور النصلاقاة الكرة بالبطح الاتكون آلاعلفظة

اصطلاحية فان حبب نف الطي غير مطمئنة على قولنا فحذكرة واصبغها لونا تم صادفها بالسطحاسا تجدى عند ذالك اتجاعل لط مثل للرئحة لامثل النقطة وغضناعن هذا البعث استغلج مبل الانفصال مبل الزاوية المواق النقطة الاصطلا. اومن النقطة للحازية اذالنقطة الاصطلا ههناطهن قطرالله وُقعودا الملاتى بالطحزء والنقطة المجازنيلي تمام إلما

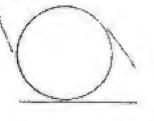
تمام ما بما الملاقاة فالمبدأ يكون عندوضع بحريج اختتام الملاقاة كيسيد الى مأكانت ا قر الأمثيات ال مبدأ كلا نضال لوكان عنار ا فرالمشاك الن مبر ، و الفطرة السطاعلى ن عهم الفطرة الميانية هي الفطرة الميانية هي المنافعة الميانية هي المعاوفات ال 不出来, فكونه بكى وزي كالمنعل استغراج مبل كانفسال تطرعن تحوير عنها وما حرفها مراهور مبد الزاويترص العهود واللأن وههنا شبهة عظمة غو تعلقة بالبحث وتلن مربوط بتتالى لنقاط فلآ

فيخكها ولمى إيماح كدالنقطة ما هي فيركم خرط متالي لحيا زغير النقمة فهن الشهد اصعب الانكالا عندى اذلاهي هناعن فض لقطة اصطلاحية على البطح فيلنم من ذالك تحكس السطحها وتحكم الجبه اس اجزاء لا تتجزى لان راس المخروط لا يكون الانقطة اصطلاحية اذلحي طه الحنط حقيقة ولهي بسيط اجماعا غيرقابل للقسمة اتفات

فاذالاقت تلك النقطز بالطح فلاثلا اللابمتلها البترفها تلاقى من الطحالي يكون عنوقا بل للقمة ولذا تحرك ذالك المخروط على لسطح لزم مندفي السط اجزاء لا تتجزى وهو مطلوهم الله مم الله المان يجاب سائلاعن التقطر هل في مستدير ادعني مالاسبيل المعني الاستلاخ كالا يخفي على لبصيحكم اشكال الطبيعة فالامل لتابت المتفق ان المتديرلا ملا

الغاوكلًوكلًا له بكن متديرا بل بلاقح إقل جن مندوه والطون الصادون فيعود الكلا هكذا الح غيرالنها يترك كاللصادون وهو المطلوب

التوضيح السّابع في تعقيق الناجزء المكرمين الخط في المكرمين الخط في المرخز في المرخز في التقصيل لأرجكم وهذا البيان بيشاري المنط المواجج في الدائرة منع طلع ورق التماس ومقام المحرك وحركز الحركة رلات الخطامًا ومما المحرك وحركز الحركة رلات الخطامًا ومركز الحركة المركز المحركة والمركز الحركة المركز المحركة والمركز المحركة والمركز الحركة والمركز المحركة والمركز المركز الم



يمالدائرة من احدجا بنيد المعن وسطرطكلا وكذا للحراث وهركز الحركة امّاان يكومًا في للزا الهاص لوفى احدجا ببيه طرف انى اخرالحنط فلى كان مركز للح كم تخطيهاس كما في لمنا فالمحرك اينمايكون لايكن للهاس ان يلخل في اللغرة المراسوا كانت الحارتاليات اوكتيرة بل رتما يزول الماس عن مقامه ائعن همل لتماس الحل جانس الخناف وهذا اذاكان مكز الحكة فح فسط نقطة الماك

اوقحان القابل طاقااذاكان التماس قحان المركترمع المحرر مكور فيجانب الخفيج تام خالهاس فاللائحة بالإخلات وكذاالحكم اذاكانت المتاس وسط ان ابتلاء الحركة متى مكور بنستكلجزاء وامتااذاكان حركز

بعيداعن محل لتماس مع ان المحرك س فيلخ إلها ميكون في المه اللاؤة على اقلى للحركة كلاوحزة

الك لق الكلام والخ وفجى لقطرتهن العهق متص مالمهاس ومنفصلت عن اللائرة المرسما وببيت اللائرة سعتر الانفصال براهتر بير

افلخول ذالك المحاوللنفصل فاللائحة الم يسترع للقصيل لانالما اذاكان بعيداعن الحراك وعن حري الركة فالمجاور جينكن يرخل المهاس بجركترتا وامتااذاكان مركز الحركة بعيدا دون الحرك فاخول المجاورة عري عرق الم رخول لماس كالاوجزة فال دخل المهاس لقدر سعته الانفصال فالمجاق حينة بقف على الرائحة ماسًا لها ويذل

فيهاوان زادت الحكة عليد كيدخواللجاو في اجزاء عيط اللائحة لقار الحركة إلى وللن إذا كان عمر الحركة في الماس كما في التكل لذى نبحث فيدنا لمحرك اينما يكون لامدخواللجا ورالض في واللائوة اللاً على تنطبق على النقطة التي في يان الالئولة كالرولطالق قطع المستعديد فتباين من ذالك الخط الأماخل فياللي والعادية التالت وهوالمجاور

للعاوركاول ولعده عن اللائمة ظاهر نلا كان احفاله في اللائع اللاعلى الله المعلى كثارة كما تحرى فكيف لا تعييلا على وعائد للخول الخط عجلة قاخن هنا فانريتني عليحل للتهة التوضيك الناهن في معنى احدالزواما واعظ الحرآ الزاوسة الحادة بعب ما الضعناه تتصف تاريخ بالاحدية وتاكة باعظم المحواد وعنوا

بالاحديدان لايكن الفراخ الخط بيضعها وفيرنظ لان المراد من الحفط ان كات خطا اصطلاحيا الحجوهم أنكيف تصوك هيئت الزاوية وكيف يتقوم معناها من دون سعترمًا وان كان المادخطا ع فيا فليف يمن العنصاصد بالاحدية فقط ا فرالع بي لائدر لرعل التعين من الاقتروالسعته تتم المراح من البين إن كان من الفصل الى المحيط فصعيح

طان كان الملتعي فقط فلا لان الملتقى فى كل العبدلا كان الفالص الخط فهاسل كانت الزاويتحادة اومنفحت والمتال مهنا الحربد الملتقي كما يظهر من فعرا فه كما ترى ملخص كلامران احدالزوايا ليست كمازعهوا الم إصول التعريفات عندى الها الفصال قامين العطين التقاطعين بحثاللحبط تحلك إحدهم الى الاخن مجركة ما الانعاب الخادية

الزاوبة راسيًا من الباين فهذه تكون احدص جسع الزواعا المتقيمة الحظين فخجج تلك اللأؤة نقط اذاحتكل زاوية هختص بدائرته فقط فلايقاس احددائرة ما عاحددائرة اخى اذاكان بينماتناوت الونوب الصغراللبر ولتبوت ذالك نفض لحد الزواما في دائحة سغيرة فم وسم دائحة كبيرة عيطا على الصغيرة ناذا جرما ضلح احتل

احترالصغبرة الحهيط اللبيرة فيدنئذ تزول حكم احدية الصغارة لا فا تقبل عليها الفراب المراعنها عند هيط اللبيرة في علم عليها الفال المراعنها عند هيط اللبيرة في علم عليها الفال البيت عاحتها لزوا يام ان هيئة الزاوية الصغيرة باقية على حالها لم تتغير الصغيرة باقية على حالها لم تتغير

فان قلت للذاخلات الادعاء الناجع فظا بان قلدر الزاورة لا يتغاير البيغ في فل

في كل المريخ وهذا ليس لذالك قلت ال الاحدية صفدها لويترللزل ويتخص بالحادة فقط لابجسع الزوايا وقدر الزاوية صفتراق ليتر للزاوية سعلق بالجيع ففى ههنا محفوظ في كلا الصورتين كا الحينا فغايته مانعس لصدح لااندل ينغى لنا ان ندم كالربترانها احترص جيج الزواميا المتقيمة الحظين لان صلى الاحسيرلين على للتعنى ولا على عنوان التماس وكاعلى

قائركا نفصال اوالتضيق بل مرارهاعلى الركز والمحيط معًا

فظهران علم احكان وقعع الخط بين منلع الزادية اليس بدليل على انها احد الزوامياكما لأبيت الفافئ فإدبيروائحة صغيرة احاطتها دائرة كبيرة اذالحظكا يمكن وبخوعد عاعتيا والصّعنوة ومكن الوقوع باعتباس الكبارة مع ان الزاوية فالماولحرة فاذا لمرتكي لزاوية واحدة رزدي.

الروغي المرابع المراب

ان يعتبر حكمها في دائرتين تكيف يعيمان يفاسحكم زا لي والمختلفة على الاخر وكنف لصار احترية احديها مثل احدية اخرى فاذاعلمت مفهوم الاحديثر وتبت علياك عدم جوان القايسة فاقول ان ادعا الاحلامة الزاوبز المجوث عنها لنفيله عني معيع فضلا ان يقال لها انها احدّ من يميع الزواميا وسنبهن عليرانت المنكرتم والذي ينيى النجم لمناهوان سعترانفصال قاياي

كان لازم لكل الوبترولوكانت احدالوا والالم يتقوم مسى الزاويت لقح الكلام في معنى اعظم الحوار فتركنا متعلقاً خوفاعن التطويل فنذكو مالد فقطاب اعظم الحواد زاويتراوت واحرصلعها منفحة فبمعر الحكة تصارالزا وبترقاعة المنتز فالزاوس الحادثة من القط والمحبط ان کانت کان آل کھی اعظم الحواد وكلا فالأوسينكنف عديك

اصرحقيقتها في المحالها (التوليم التاح فى كينينز حدوث الزاوير الخطائي النطبقاي المخطوات كان جوهرا لهاطفان عينا وشكالاكما بيناه فالزاوبيرلانعديث ال المخطين ألا بطون السارص خط اليان ولطع اليمين س خط اليارمنفصلا فالحفط المنطبق الاتحراج بجركة ما فاذن تحدث مندزلوبتان موهومتان

الولاك بشرالح كتريظه شيئين عوالحفا التحتالي فوقا والعوقالي تحتا فهاتان اوّلا زاويتان يومها الذهن فخطرفي الخطين تم تقبلان الانغراج وهماعلى قدرالحكرحتى بالتى مقاميني الحنطمن الخطيسيرا فهنة اول الديرتي لفنو للحقيقة احداس عيم الزوايا والالتحل حتى يحاذى طهن السارس اليمين التحتا بطون اليمين من البيا الفوق الم منفصل

ولهمنا نادية اخوالغ يختوع الزلمن من طرف بسار للسار ويمين اليمين اولهن طهن يسار إليار وبيار الهين معانها ليت بزارية قطعا / اذ ليس لهامركزالت لافئ للخطاين وعليك باخذه فالفرت لان ذهن العاجى يتهب الى يسارخط السارعنداعا اعظية الزاوية ص الزاويتر المنحو Line

J. St. W. Co.

لقرعلت بمأخ كرمناه س التوضيحات ال متها الطفرة كلها عبه عدهم عرصات المتبت على المفروضات الموادرسات فنفصل بوجوهها التلتز وجاوجها قال في الوحد الاول ات الزاويتر الحادثة بين اللائحة وللعظ المهاس لها على إن القط من قطاها احترص جميع الزواما المنققة الخطبي

كابواس عليه صلحب كتا الع قليات قال دعوى الستالعني صحيح كما الضحنافي التقضيع الاول موجيث ال الزاوية العرفية الالصلح الان تكون حادة اومنقرجتر ولا يكن قياسها على فا لاتهاغيرحاطة للقدي الضالط الهنتك ولوسلمنا انها الويترفلا فيلها احتران جهيع الزوايا المتقم الخطان قابينا لافى التوضيح التالث والثامن بان احتركل

زاوية معصور كمهافى دائر قالاند تدكين لزاديتران مكون احدامن جبيع الزداياني وائح تهاوتكون مع ذالك غيرحادة بالنسة غيوادي الحج الحرة اخرى اعظمندوم اسوى خالاك ان الزاوية المعنى عنهاليست في لفنها احتى النعايا ايما دائرة فهنت لهالات من سرط الاحديد ان تكول علميتر لوتعرك احدضلعها الحجاس كاخن فبمجر الحكة تنعم الحادة المبااى

يفقلانفسأل بيفامطلقا وتتصالخظ بالخطا وبنطبق عليه كما قلنا فى الاقضيم التامن وإنت تعلم ال الزاوية الملكومة ليت كذالك بي الانتصال بينابعل الحكة ايض متبقى لزاويته اضيق من السابق كما النبساء في للقضيم الهابع بان الماس يقف عند الحركة على الداؤة والعن المجاور لقف عرك الانطباق فقط والحزي المجاور للحباورا كالجز المثالث فتولد

فى الدائرة يحتاج الحح كات كتيرة اولها لكو مصداقالحكرما وبد بذاللخطف سعت الانفسال فقط لافئ اللائحة فكبي يقال للزاوية المذكورة الهافي لفساء الزوايامع ان الزاويترالح أسلة من الخط اللاخلفي سعتكالفيالجيبنجتما مم ما سوى دالله اللا الما عاجة عن سابطة الزاوية اذيجي الكل زلوية ان يكون احدطرت صنعيها منطبقامتقا

٧ ليكون مركز حركتها واحدة وهناليس كذالك بالجرور للركة فهاعلعه الرا فكيمن تنصف باحت الزوايا والالهم بالاحدبيزغايت الدقت عند الملتق فاذك تكون كل زاوية منفحة عندكم احدالزوايا لان تلك الاقترص غيولغارتهي في كلحل ولوكان الزاويتراس المفالنفها أذمل الزاوية فهناع المتاس وعنوان التماص لا متيغيوم والحركة فالمهم

تم قال لمتدلص منبطاه ب القول السابي اذافضنا حطامنط عاعلى ذالك الحظ الهاس وتحرك الحجمة العاوة مع شأ لقطة التماس منجهة قافاى قدر بتحراف يحسل فراد يترسكقيمة الحيطان اعظم من الزاوية المعاورة من حون ا يصيراولامتلها وهناهرالطفة بعينها اقول هذ الاستدلال الضفاسرمن وجوة اذصحته مسنية على محتر كاستدال السابن وقدظه سبخافترولوسلنا ففى ابتناء الاستدلال عليه كلام اذبين العولين بول والستل لدلفة بيام امكان فرص للحنطرف وسط الزلوية ملن حركة الحظ المنطبق الحبجان اللائرة بل ظن انداد الم يكن القال الحظ المخط المعين العيد واللائرة فالحظ المنطق الناكيكي وقوعد بينها بل يرخل في الرائرة بحركة قارفعة مع ان الام ليس كذالك كما حققناً كا

التخطيح المسابع الن بين المحقى والدائرة سعتر كانفسال التي كا يكن تقوم الزاويتر بلوكها والحف المنطبق لقط تلاك السعترو بلوغ الى الدائرة يحتاج الحركات كتيرة فضلاعن ويفوله فيد

وان سلمنا الضات الحظ بمعج الحكرة به خل فى اللائرة علا نسم اعظم الزارية المعاد تدمند من دوك تعاين مقام ملوغ المخط العراكح كر ابن هي وطرفاه ابن هما؟

16.67

اذالامكان فيرلتلت مواضع الاول منها ان يكون على للتق بحيث نصف او إن يل منعلاهم ولصفرا واقلمنعلخط اللائرة اومالعكس والتالي مهاان ملو علخط اللائرة حيث بنطو الجزء للجاوى من العدد بالحز المحاولين الدائرة والثالث ون مكون متجار زاعن خط اللاؤة حيث تعدت من طوت يمن الحنط ومقع المائحة نادىيراخرى كالتاكمث كالتاكمين

الا بحريجات كشرة الفاقا والنالى وب الطلوبنا اذ لا تعدت كا ناوية الامثل الحدية العهود والملأة لانطون كالخط من العرد منطبق علط ف اليمر اعجد اللائرة وفى صبي كالاولى لايخلات زلويتر الاموهومترس الجزع الظاهى التحالى فحقا ومن الجرد الظاهر القوقا تعتارها اسغلان من الدينكم متاكما بسناه فى التوضيح التاسع ملاهال التراللود

لثبي الطفرة

فان قلت كيف ينطبق المستقيم على المستور الع انهما متغايران لؤعا قلت عامن مستدير اللا وفي المستقيم عاول التران المتعاور المن وخالا كالمح يكفى اللا نطباق واتخاذ الزادية والحق يكفى اللا نطباق واتخاذ الزادية والحق المناق المتدل لعربها لل بلاتة

Singly strading

مفهوم حركة مّا ولم بلتقت الى دقت عن كلحدية مل اتكل على قول له قليدس فنط

فم استخرج منداحكاما تم جعل تلاع الفرضا

مقعهات لدكائل فان شنت فافتهاه على هز لاند انه كيف اختار قول حرّبتر الزاورة مع الجيم وكيف خلط حالين ? وكيف زعم لشيئين اللها واحد فاقا معداختيار الاحدية فهوقول الحكم فيبيا تلوية القطمع المحيط فقال الكا اعظم من كلحارة متقيمة الحظين فرقبال والتى محيط بها المعيط والترامين فظن المتدل ان العلم الربه التالانم

بسما وعمعلى مكاندانداذا كانت ولحدة متها اعظم من حل حادة لكانت التانية احدامن الجيع ولم يلتغت الى احتياط العكم المع يقل إحدّهن الجميع بل قال اصغى! والفع لم يترجيعلى المر لوكان بينها تلان عالم بتساهى بالاستاق دون بيان الملازمترصيت استال لشوت الاصغربير بال العرف الخارج من طرب القطر لقع خاج اللاي و الالقع

بينه وس المحيط فط اخرستقيم لورقع ليرخلف الدائرة مع موت النظر عرجوابنا الان عضناه سابقاهذا الاستكال على مكاندد ليل على ان ال هذين الزاويتاين ليس تبلازم كيف على التلازم بسفام تعام على الزعلة اعظ المحواد قط مقر الحيط وعلر الاصغى المحاصوق العني بجدر العيط (---) والسي بهينما تلازم مغملوكان العطرخار

س المحيط قاطعالها فهذا زلويتان اللية المناويم مناوي من واحل في المرتبع المناوي المن البتي كن هذالتلازم لا يكون منهم الربي فكلاحدية والاعظمية ال تكون برالحادة والمنفرجة بجيث اللاخل ان كانت الحوار فالحنارج تكون منقط تقافالعب عن مثل المترك ابن اخذ عم العادة من جبيع الزواميامع انزيعلم ال العادة ملانعة بالمنفحة وإحترالزوايا

ملازم ماعظم المنفجات لاماعظم الواح لانداذاكانت واحدة سهااحدّ س جميع الزواما كانت الاحتى اعظمى جميع الزواماالنفحيت فان قيل ان الخط الواقع بين نادية قاعُرْ تكون موصالحصول الربيقي مثال متان قلت المحملال المن فالذا كانت القائمة حقيقية اى تكون طه ضلعها منطبقامتقاطعا وطهت الحظ الواقح

المحالفة المحتارة

علقاطعها متحداها وفئ زاوتكم ليس كذالك اذالعم ماس اللائحة عنوقاطع للقط والنظ مخطى ويزع كان العود معالقط زاويترقاعية معانفيين بالقائد اذميد انفصال لزاوية فيها مختلف عن القاعمة المستسلان فى التبدين منتفى الخطين عندهل التماس وفي اصل الفائمة من اق وسط الجزء اللى هو النطباق

العنطين في وهذا الفرق رقبيق والهم تختلف بها الاحكام فان فنيت فاصنع عليهما دائر قان م الظرافتلاهما





لتجلى فى المتنبيدان عن القطرة بالحيط منطبقان فقط و عن العرض العرض

وفي العروم ايغ لا يكن لغة الطفرة لإن اول Vict May المنطبق تكون احرز الزدايا في تعرف العَامُ فتكون متعا بدطرة

نعم هن الصورة موجبز لتلازم احق نلويتها للاخك البتداى الزاويربين القط والحيط ال كانت اعظم الحواد كانت الزاويترسي المدو والمحيط احدٌ الزوايا في تلك القائدة فالهم و تدبر لاند وقبق ولم يلتفنت السالتاخرد وخلطى حكم التبيي بالأصل فاذا تنهب على تلك الغالطات انكثف عليك حال الفراض علية

الزادير

الزاويتر لغض حركتم الان المتدل اذا كان في عاية حزم ولقاين على اللاوية المنكورة المجتى عنما احدمن جبيع الزوايا فلاسبيل له الى المفرعن زاويرحارتنز مجكة ما إلاان يدى لها الفا اعظمن الميعوث عنها وهواساس خالط الطخة فاذاعلمت كالترلطلت المتعند فخلاصتراليحت التالخيط المنطبق كلما يتحلط الحي جهذا اللاءة محركة ماعلى النب الق اوضعناها فالمما رائة الحرار الفقول من ولا يتبال المان ول بعرار ماسى الله المعاند فقط والجزء المجاور وفيز المرابلة يتعراب على مكاند فقط والجزء المجاور وفيز المرابا ينعرك عي مه سراك المراكمة من المراكمة المركمة المراكمة المراكمة المراكمة المراكمة المركمة الم وبتلك الحركة تنقص معتركا نفال الحن المركان وببلك الحركة تنقص معتراه معس في المحتى المعنى المعنى المحتى المعنى المحتى المحت احدوس زاديتم واليط تبقى سعته الانفعال كال احدين المالي فتكون في احال المندار في المالي المنظمة ا 一大学を大きいい وخوالي المرابع والمرابع والمرابع والمعالق والمرابع والمرا できずいいかりからから A sie A de la se Ser. M. Ser. Market 24 7 2 - 1/2 3. Salt Class

الما العيم النالي في الما والمعرفة الما والموجد المعرفة الناوية الحاد بين عيط اللائحة وقطها اعظمن كلحادة متقيمة الخطين كافئ تلك المقالة الية فهتى تحراك القطراد لحنح كتربع تبات احدط فيرتصبح تلاك الزاوية منفحة ملا التصارقائد اقول فيدالي كالأم ان وجولا سياات الزادية الحاصلة من المتقم والمتدي

لوسلمنا انها زاويترفلا نسلم انهاتشف بالحادة والنفرجتركما بيتناه فكيف يقال نيهاا كاعظم الحواد والتلى الراوسلنا الصافها بها فنقول ان اعظ الحواحر لامكون إلاماكانت تصريحي لتقاقاتمة والمتدل ليعترف بال صلع القائمة فيأط المتقممع المسري الحي مذهبروفي مذهب الحكيم اذكا توجد القائمة بتقاطعها ابلا فكل زاوية الأكان لهاان تلى

ببدالحركة قائة كيف لصعجان يقال لها انها اعظم الحوار طالتالث انداذا كانت من سلمات المستل ان القائمة لا توجد بتقاطع المستدير بالمستقيم كاتعدث بتقاطعها الاحادة اومنفحة فانتقالها الفالانكال الاس للحادة الحلانفجة ومرالنفجة الحادة فقط وهذا ليس لطفئة قطعاكما لاطفرة فى انتقال لحارة الى

القائمة اوفى انتقال القائمة الحالنفجة "فَيُلَامِثُلِمَ اللَّي عَلَى القَائِمَةُ فِيهَا "خطالبة سي لاتوجه عندم الهدشى عجيب واطلا الطفرة علياعجب مندر هذا اذاقلنا ان الستدير لامكون تعيما واقا زاقلنا بوجود المقمري المتدي فالزاوية الحاصلة كالمآبكون عقيقة تخيئان تخصراتصافه بالقد علي ولقاطع عط بالقط يحيث لوفضنا التقاطع على لتقى

الجزئين من اجزل المحيط فالزاو مترالع لملا فى اللائحة لاتكون ألاقا عُد اذلا على بر الاستدارة على التق الجزئين لانعا في المحالين وامما لوفرضنا أللقاطع على لجز بحيت بنطبق للجزء على الجزء في م أتكون الزاويتر فى الله واعظم الحواد كامطلقا المستسب هين أحركة القط ليت والقفيل والمستدل الغالامع ان في تلام الصورة Si Kir

اليع زوايا اثنان مها فوت القطرفي جانبيدواتنان منهاتحت القطى في البيد المالي المالية الموالقط المنجانب فوقامع شات احلطهيه فالزاومتان للتان فالطون لثابت تحتاوفوقاتنف منهاالتحتانيتوتحل الفوقانية وفئ الطون المتحلط علىكس ذالك وهذا الانتقال اذاقيس بالتكلكاول فاولا القائمتين الحالحارة

والمنفحة وبالقياس الخيالتكالماني من اعظم الحوادين اللتين الايكن فيما وجود القائمة فالاضير لانقالها من اعظم الحواد الح للنفرجة تحتاط لح الحادة التي في المعنى منهافه قا ولاطفع فيدكا قلنااذهى مطالبة شي لالوجد اصلا الماالوبالثالث

نقال وبوجد اخران الزاويتر التي بين القطر والمخيط الماس للدائرة على طرف

99

قائد وبين القط والمحيط اعظم الحواد المتقتة الخطين فاذا فرصنا حركة الحظ المهاس الىجمة المكزمع شبات نقطة التماس حركة قا ينتقل من التماس الى التقاطع قتصير القائمة اصغرمن زادية الفطرى المحيط من غيران تصيرما وبالها اقول بناء هذا الوجر الفرعلي مرعوما سخيفتر ومقدمات ممنوعترا ذالزاوية التى بين القطر والحظ الماس للعائرة

ليت بقائمة للانطه الحظ السيمنطق علطون القط بلهومهاس له والقائمة لاتكون كذالك وكذا الزادية بيزالقط والمحيط لاتكون اعظم الحواد كالابترط مأذكر فهذا الوجرهجبوعة الوجهاين المقاين فجوابنا فيدالض كجواها وههنا نزيرعد شيئا وهواندلوسلنا اتهاقا فمتواعظ الحواد فلانسلم ان الزاويترالقائمة لعالحكة تصير إصغرمن زاويته القط والمحيط لانرمن

الله هذه اللتة المسلمات ان الزاوية القائمة ليوالحكة تحتاج الحامايل اعظم المحوارس جانب ومنفحة ما توضيح ١٢ 08 من جانب فكيف يكن لعد فرين تالوا ال الخط المنطق ای قدر تی دو پیمسل اللائرة عليدان يحكم عليدانزاصغ نراديتر منعمد الحفين من اعظم الحوادمع ان قدر الحركة واحد عظم من الزادية المنكورة وهذ العولم تانع مجر وبن الطف النكات الزاماً للطفرة وهي حمال تما به يستنوم الحال ال ازوم طفرتكم داسل على تلبوت اليم محال فول العلية النادية من المنادير دعوانا لان الطفرة هال عندت المنافرة بردن مبررها المرابع المرابعة وعندكم عقالا و مكفي في الأطلحيع ؟ ارضي ١ Williams.

اماالوجرارابع فهوعكس الوجرالثالث مخوابدالخ عين جواب الثالث فانحل كاشكال بجهيع شكونه معترفاعلى ان خيرالحوا فهذا الباب بغاية كلايجازماافاة افضل لحكاء المتقاسر ضي اللحقترما الم اذكى لعبادم يرعاق دامارعلير الرحمة والرضوان فانها معجزة من إيجازاته مفهها ومفحهاشامل للجهيع اللكؤم بلغنأ

المروم و الناس المراد و المرا

اليه والحقلبذة الرشيد تعيد وسلاما ولاك الشكر اختتاماً والصاواة والتلام على سيكلانام والدالكرام واناعبدك على سيكلانام والدالكرام واناعبدك الذلير للسقام القام للعاصى السيد هجرب المحارب الحاج السيداحد النقوى المهريون

ፍርር የርርር

ق مصول لغلغ من التسويون في الأنسان من المعن التسويون في الما المعن المعنى ال

التعاولتجاء

من احب المنيق الياك اسعدلك الله والقالص ايها الصالح الصفالسعيدان تاخنها استبصال للاعيان واستوشاوا للاقران فانها زادير فكرى ودائرة فظرى نقطة من نكالى مشر فيتر بتعليقات استاذى لعلام سير العلاء العاج السيرعلى فقى النقوى دام ظلمالعالى وهزينة بتصحيحه تنكيرا وتانينا تتكواوتعنا

تحبيرا وحوارا وتحشيت على تعليقاتد الوقيعة حواما فهذب هدبيرمن اخلاص كتبقابيك فهى الصاقة ولامثالك ثانياعارفا باندلايضها الحصديع آلان شرح الشص ع المعكد واعتون انى ما قضيت وطرالبامن فتالطالب اذرأيت حالى واشتخالى المرتبيرل ان اطالع ساعد اوافك وهذ كالخاكل عسل انج حمت علير المخلة لسعة فها

اله د بلك آلاما الفقت في حمد اوقالي المختد فا حجوا مناك ان لا تنسالى في اللهاء عنده واقبت الصلواة و في اللهاء عنده واقبت الصلواة و وعقيب النعقيبات



داللته الخر الحيم یہ بات ہمارے لیے باعث فخر ہے كه بم فخرالحكماء استاذِ فلسفه ججة الإسلام السير محمد شاكر نقوى امروه وي صاحب قبله مرظله العالى كى كتاب "الطفرة على الطفرة" شائع كردي بي امروہه فاؤنڈیشن کوہمیشہ اس بات برفخرر ہےگا۔ اور اہل علم حضرات خصوصاً فلسفیانہ مسائل سے دلچیلی رکھنے والول کے کیے بیاتیا ہے میں اضافہ کا سبب ہوگی ۔اس کتاب کو پہلی یا ر عربی میں شائع کیا جارہاہے۔علم دوست افراد کی ہمت افرائی ہمارےشامل حال ہوتواس کتاب کا دوسرا ایریش اُردومیں شائع ہوگا۔ امروهه فاؤنديشن \$14/2، جو گابائی کیمٹینش نفیس روڈ، بله باؤس، جامعهٔ گر بنی د ملی -110025